



第2部分 进阶篇

第2周 适应周

刷**提分 1****► 阅读理解 B ◀**

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章讲述了马拉松选手戴恩·伦纳德在中国戈壁沙漠比赛中偶遇并收养流浪狗戈壁的感人故事,以及他们之间超越物种和文化的深厚友谊。

1. **A** 推理判断题。根据第一段中的“On the second day, Dion and the dog took some time to get close to each other, and she even tried to chew his running equipment. Dion soon named her Gobi.”可知,戴恩很快就和戈壁建立了联系。
2. **C** 细节理解题。根据第二段中的“Determined to adopt Gobi and take her back to his home in Scotland, Dion launched a crowdfunding campaign that proved wildly successful.”可知,戴恩发起众筹活动是为了支付带戈壁回家的费用。
3. **D** 推理判断题。根据最后一段中的“Dion has written and published books... tells a visual story through Gobi's eyes while the adult book... that drove him not to leave Gobi behind. The different angles... to overcoming obstacles.”可推知,戴恩的书是发自内心且多维度的。
4. **B** 主旨大意题。根据全文内容,并结合最后一段中的“The different angles educate people about everything from the value of exercise to animal welfare to overcoming obstacles.”可知,文章讲述了戴恩和戈壁在极端环境中结下了友谊,戴恩不惜一切代价寻找走失的戈壁,以及他们的故事如何感动了不同文化背景的人们,他们的友谊跨越了物种和国界,因此B项(友谊可以超越界限)最符合文章主旨。

► 阅读理解 C ◀

【语篇导读】本文是一篇说明文,主要介绍了助记法这种在学习新语言时有助于记忆的技巧。

1. **C** 细节理解题。根据第二段中的“Mnemonics are techniques to help you remember things.”以及全文围绕助记法在语言学习中的应用可知,助记法是语言学习策略。
2. **B** 推理判断题。根据第三段内容可知,提到关于哥伦布的押韵口诀是为了展示押韵法如何使事实易于记忆。
3. **D** 推理判断题。根据第五段内容可知,句子助记法用于区分单词。D项[“文具店(stationery store)卖纸,而静止的(stationary)汽车不动”区分单词]符合句子助记法的特点,是句子助记法的例子。
4. **C** 细节理解题。根据最后一段“Mnemonics can help a lot with language learning. Why not try inventing a few of your own!”可知,作者认为读者可以自己尝试发明助记法。

► 7 选 5 ◀

【语篇导读】本文是一篇说明文,介绍了善良对健康的益处。

1. **A** 根据下文“The saying is meant to urge people... without thinking or planning ahead.”可知,此处解释了汽车保险杠上



贴纸的内容:敦促人们在事先没有思考或计划的情况下,以温柔、体贴和乐于助人的方式行事。A项(随意做一些善意的举动)与下文形成呼应,符合语境。

2. **E** 根据上文“*In one experiment... asked a group of people to perform three acts of generosity to other individuals each week.*”可知,上文提到参与实验的人被要求做三件慷慨的事,设空处应承接上文,说明这三件事的特点。E项(这种行为可能不起眼,比如为某个人开门)符合语境。

3. **C** 根据上一段最后一句“*The people who were caring, gentle and friendly toward others reported experiencing satisfaction and happiness.*”可知,善良对人的情感有好处,它让人们感到满足和幸福。根据本段内容可知,善良对身体有好处,研究发现,对他人表现出善意的人身体内的炎症更少,向别人伸出援助之手的人体内含有更多抗病毒基因。因此设空处应与上文构成转折关系,进一步阐述善良的其他益处。C项(然而,善良不仅仅在情感方面有益)承上启下,符合语境。

4. **G** 根据上文“*Other studies have shown that many people prize kindness above other values... seeking social justice, and seeking power.*”可知,研究表明,许多人认为善良高于其他价值观,并介绍了一项研究,由此可推知,在这项研究中,许多人认为善良比其他价值观重要。G项[当他们被要求选出最重要的一个(价值观)时,善良胜出]总结上文,符合语境。

5. **F** 根据下文“*In other words, we are designed to be kind.*”可知,下文提到人们生来善良,因此设空处应说明善良是人类的天性。F项(善良是我们的一部分,就像我们的愤怒、悲伤或欲望一样)符合语境。

► 语法填空 ◀

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章介绍了贵州有着600多年历史的泥哨,包括其特点与价值,它不仅推动了当地可持续发展旅游的发展,还成为以创新保护传统的典范。

1. **entirely** 考查词性转换。句意为:这些哨子完全由黏土手工制成,通常被塑造成动物的形状。分析句子成分可知,此处应用副词 *entirely* 作状语。

2. **is left** 考查动词的时态和语态及主谓一致。句意为:哨子的底部留有一个小气孔,能让哨子在被吹的时候发出清脆的声音。此处陈述客观事实,应用一般现在时,且主语 *A small air hole* 与 *leave* 之间是被动关系,应用被动语态;主语是单数, *be* 动词用 *is*。

3. **Combining** 考查非谓语动词。句意为:泥哨将实用性与视觉吸引力融为一体,既是一件可以吹奏的物件,也是一种融合了声音与雕塑的民间艺术形式。分析句子可知,设空处应用非谓动词;主语 *the clay whistle* 与 *combine* 之间构成逻辑上的主动关系,应用现在分词作状语,且句首单词首字母应大写。

4. **and** 考查连词。句意见上一题解析。固定搭配 *both... and...* 意为“既……又……”。

5. **what** 考查名词性从句。句意为:当地人常说,吹泥哨带来的不仅仅是风声——它还承载着贵州山景中的时光回响和童年记忆。此处引导主语从句,作动词 *brings* 的宾语,表



示“……的东西”，应用连接代词 what。

6. **sustainable** 考查词性转换。句意为：除了艺术性，这些哨子还推动着该地区的可持续旅游（发展）。此处修饰名词 tourism，应用形容词 sustainable 作定语。
7. **that/which** 考查定语从句。句意为：传承人开设的工坊迎接来自世界各地的游客，并提供将传统与现代叙事相结合的实践课程。此处引导限制性定语从句，先行词为 lessons，指物，关系词在从句中作主语，应用关系代词 that 或 which 引导。
8. **have risen** 考查动词的时态和主谓一致。句意为：据当地旅游部门称，过去两年，贵州（文化）遗产地的参观量增长了 25%——这证明文化和社区能够推动经济增长。根据时间状语 in the last two years 可知，此处应用现在完成时，主语 visits 是复数名词，助动词用 have。
9. **For/To** 考查介词。句意为：对于商业和科技爱好者来说，贵州的“泥叫叫”是一个以创新保护传统的案例。根据空后的 business and tech enthusiasts 可知，此处表示“对于……来说”，应用介词 for/to，且句首单词首字母应大写。
10. **innovation(s)** 考查词性转换。句意见上一题解析。根据介词 through 可知，此处应用名词作宾语。innovation 作不可数名词时，表“创新”这一抽象的行为/理念，侧重“通过创新这种方式”；作可数名词时，表“各类创新举措、创新方法”，侧重“通过多种创新手段”，二者均符合题意。故填 innovation(s)。

刷

提分 2

► 阅读理解 C ◀

【语篇导读】本文是一篇记叙文，讲述了 17 岁的阿玛拉·努内利在拉各斯将垃圾场改造成公园，以此改变人们对气候问题的冷漠态度，并带动更多人行动起来的故事。

1. **A** 推理判断题。根据第一段中的 Such a scene is rare in Lagos 和 a garbage-site-turned park is providing room for kids to play 可推知，拉各斯面临的问题是公共活动区域不足。
2. **B** 细节理解题。根据第二段中的“she realized it was what was called Nigeria’s ‘climate apathy’: the tendency to view floods... a warming planet”以及第三段中的 I wanted to change the mindset 和“If people don’t feel connected to nature, they won’t fight to protect it.”可知，是人们对气候问题的漠视让阿玛拉决心建造公园。
3. **C** 推理判断题。根据第四段中的“Amara first approached the Lagos state government... started looking for alternative spaces”可知，她在遇到困难时及时调整策略，体现出她灵活变通的品质。
4. **A** 推理判断题。根据最后一段中的“I take action; others notice; they want to take action, too. And together, it grows.”可知，阿玛拉想传达的是：小小的一步也能带来巨大改变。



易错警示 本题易错选 B 项(黑暗中总有一线光明),该谚语强调“在逆境中存有希望”,但最后一段中阿玛拉的话的核心是“我行动→别人看到→也想行动→共同壮大”,强调的是个体行动的连锁效应和累积影响,而非单纯从坏事中看到好结果。

► 阅读理解 D ◀

【语篇导读】本文是一篇说明文,主要讲述了现代生活中的噪声污染对人们健康的危害,以及人们为寻求安静采取的一些措施。

- 1. D** 主旨大意题。根据第二段中的“Overexposure to noise pollution—particularly sounds above 85 decibels, roughly the level of a loud restaurant—can lead to hearing loss, high blood pressure, and stress.”可知,第二段主要讲了噪声可导致听力丧失、高血压和压力等危害。
- 2. B** 细节理解题。根据第三段中的“A few trends have shown the growing demand for quiet... The activity’s widespread popularity highlights how starved digital natives are for a break from the noise.”可知,人们对安静的需求日益增长,数字原住民渴望从噪声中解脱出来,获得片刻安静。
- 3. C** 词义猜测题。根据第四段中的“Despite the name, the events held by the Silent Book Club aren’t entirely devoid of sound. Their meeting spaces, often local cafes, have their own noise”可知,“无声读书俱乐部”的聚会地点通常在当地的咖啡馆,咖啡馆本身也有噪声,并非完全没有声音,因此画线词意为“完全没有”。
- 4. C** 推理判断题。根据最后一段内容可知,绿化可以降低噪声,作者提到办公楼是为了用实例证明绿化有助于降低噪声。

► 完形填空 ◀

【语篇导读】本文是一篇记叙文,主要讲述了患有罕见遗传病的埃利奥特热爱消防,众人帮他圆梦,彰显善意与同情的力量的故事。

- 1. C** 根据上文“Living with a rare and progressive genetic condition called molybdenum cofactor deficiency (MoCD) type A”并结合选项可知,此处指这种疾病在全球范围内仅影响极少数儿童。affect 意为“影响”,符合语境。
- 2. B** 根据上文 causes serious neurological 可知,此处指造成严重的神经损伤。damage 意为“损伤”,符合语境。
- 3. A** 结合上文 a rare and progressive genetic condition 并结合常识可知,患病通常需要每日服药控制病情。medicine 意为“药物”,符合语境。
- 4. B** 根据空后的 when it comes to firefighting 以及下文他对消防的热爱及圆梦经历,此处强调消防是令他精神昂扬的突出领域。especially 意为“特别”,符合语境。
- 5. A** 根据语境并结合选项可知,他一直对消防世界着迷。fascinate 意为“迷住”,符合语境。
- 6. D** 根据下文“rode in a bright red fire engine, and even got to hold the powerful water hose”可知,此处指当了一天真正的消防员。become 意为“成为”,符合语境。
- 7. D** 根据下文“rode in a bright red fire engine, and even got to



- hold the powerful water hose”可知,他被视作消防队里的一员。crew 意为“一队工作人员”,符合语境。
8. **C** 根据下文 the station 并结合选项可知,此处是指参观消防站。look around 意为“参观”,符合语境。
9. **A** 根据语境并结合选项可知,握住强劲有力的水管是他当天最喜欢的环节。favorite 意为“最喜欢的”,符合语境。
10. **D** 根据上文“With the help of Make-A-Wish UK and the Derbyshire Fire & Rescue Service, Elliott got to _____ a real firefighter for a day.”可知,此处指消防员们支持他实现愿望。support 意为“支持”,符合语境。
11. **B** 根据上文“Seeing his strength, bravery, and toughness”并结合埃利奥特身患疾病却依旧保持乐观坚强可知,这种品质能给消防员带来激励。inspiration 意为“激励”,符合语境。
12. **C** 根据下文 the power of kindness and compassion 可知,埃利奥特的故事让人们感受到善意和同情的力量,是一个美好的提醒。reminder 意为“起提醒作用的东西”,符合语境。
13. **A** 结合上文圆梦的经历以及 turn one little boy's dream into a lifelong 可知,此处指将梦想变成终生回忆。memory 意为“回忆”,符合语境。
14. **C** 根据语境并结合选项可知,此处指鼓励他人。lift sb. up 为固定搭配,意为“鼓励某人”,符合语境。

刷有所得·拓展 与 up 相关的词组

bring up 抚养,提出;grow up 长大,成熟;give up 放弃;wake up 醒来;get up 起床;stand up 站起来;pick up 捡起,接人,学会;look up 查阅,向上看;make up 编造,弥补,化妆;set up 建立,搭建;put up 张贴,举起,搭建;speed up 加速

15. **B** 根据上文 we can spark joy 和下文 and make the world a little brighter for those who need it most 可知,此处指传播希望。spread 意为“传播”,符合语境。



速度 1

► 阅读理解 B ◀

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章主要讲述了小学体育教师康纳·丹尼希通过个性化教学帮助学生建立自信并享受运动的故事。

1. **C** 细节理解题。根据第一段中的“For Connor Dennehy... but about building confidence through purposeful movement.”可知,丹尼希的教学重点是通过有目的的运动来提升学生的自信。
2. **A** 细节理解题。根据第二段中的“While initially desiring to become a physical therapist, he found himself particularly drawn to education through his mother and stepfather, both seasoned educators on Long Island.”可知,丹尼希的母亲和继父都是资深的教育工作者,他们的榜样作用对他选择教育职业产生了重要影响。
3. **B** 推理判断题。根据第二段内容以及第三段中的“Fourth-grader Lopez also showed her ultimate approval—‘He’s cool.’”可知,丹尼希的教学得到了学生的认可。



She further explained more about his appealing personality and the diverse activities he has introduced, from basic exercises to various sports.”可知,丹尼希的教学方式既个性化又多样化,能够根据学生的不同需求和兴趣设计教学活动。

4. **A** 细节理解题。根据最后一段中的“Yet his most rewarding... surveying his gymnasium to witness his students actively engaged, each face reflecting the genuine joy of movement—a proof of his success in making physical education an accessible source of confidence and well-being.”可知,丹尼希认为他的工作是值得的是因为他看到了学生们享受运动。

► 阅读理解 C ◀

【语篇导读】本文是一篇说明文。研究团队利用人造花田对蜜蜂进行了实验,研究蜜蜂如何作出采蜜决定,最终发现蜜蜂打破了速度与准确性的权衡。

1. **B** 细节理解题。根据第二段中的“We then used computer vision and machine learning to automatically draw and study the route on which bees flew... learned to identify the most rewarding flowers.”可知,研究人员是通过分析蜜蜂的飞行路径来获取实验结果的。
2. **C** 细节理解题。根据第二段中的“They quickly assessed... they made correct decisions within 0.6 seconds, while incorrect decisions took them 1.2 seconds on average.”可知,研究发现蜜蜂作出正确决定的速度比作出错误决定的速度要快。
3. **A** 词义猜测题。根据第二段中的“From this information, we found bees quickly learned to identify the most rewarding flowers... 1.2 seconds on average.”可知,蜜蜂作出正确决定的时间要短于作出错误决定的时间;再根据第三段中的“Usually in animals, an accurate decision takes longer than an inaccurate decision... So accurate decisions are usually slow and inaccurate decisions are faster.”可知,通常在动物界中,准确的决策比不准确的决策花费的时间更长,但蜜蜂的情况却与之相反。所以画线短语所在句应表示“结果和我们预期的完全相反”,故画线短语意为“截然相反”,与 A 项的意思相近。
4. **D** 细节理解题。根据第三段中的“But bees only accepted a flower if... on the flowers with the best chance and best evidence of providing them with sugar.”可知,蜜蜂采用了一种特殊的决策机制,即只接受一眼确定能带来回报的花,有任何不确定就会拒绝,这使得它们打破了速度与准确性的权衡。

► 7 选 5 ◀

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要说明了什么是信任以及如何培养信任。

1. **A** 根据下文“Our ability to trust others is influenced by our experiences, personalities and so on.”可知,我们信任他人的能力受到我们的经历、个性等的影响,由此可推知,设空处要表达信任他人并不是一件容易的事情。A 项(但真正的信任远比那复杂得多)符合语境。
2. **C** 根据第二段内容可知,本段主要说明了信任在打车、雇人、秘密商谈等日常生活中的应用。C 项(信任在很多方面



都是我们日常生活的核心)符合语境。

3. E 根据上文“The deepest trust is developed over time, whether that’s with our partners, our family or our oldest friends.”可知,设空处应承接上文,说明伴侣、家人和老朋友是我们信任的人。E项(那些是我们与之分享秘密,并在他们中间感到安全的人)符合语境。

4. G 根据上文“Everything we have experienced in our life feeds into our ability to trust people now.”和下文“Some can disconnect past experiences from future experiences. Others find it harder to let go and associate past bad experiences with present situations.”可知,上下文主要说明了过去与未来的经历对人建立信任的影响不同,有些人可以将过去的经历与未来的经历分开,而另一些人则很难放手。G项(这些过去的经历对未来信任的影响程度因人而异)承上启下,符合语境。

5. F 根据上文“Whether you’re someone who trusts too easily... what values you hold close to your heart and who you are.”以及下文“Gradually, you will be open to new relationships.”可知,设空处应承接上文,说明上文所给建议的好处。F项(这将帮助你以一种忠于自我的方式过你的生活)符合语境。

► 语法填空 ◀

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了都江堰的起源及意义。

1. engineering 考查词形变化。句意为:都江堰最初于公元前256年左右建造,作为一个灌溉与防洪系统,它是古代工程技艺的一个杰出典范,至今仍在使用。根据语境和空后的名词 skill 可知,此处应用名词 engineering 作定语。

2. led 考查动词的时态。句意为:灌溉工程师李冰在经过彻底调查后,带领一个团队建造了一个堤岸,以改变部分河流的流向。根据上文 During the Warring States Period 可知,此处描述过去发生的事,时态应为一般过去时。

3. anticipated 考查特殊句式。句意为:在建设期间,开凿水道被证明是一项比预期更具挑战性的任务,因为可用的工具无法打破山上坚硬的岩石。此处为 than 引导的比较状语从句的省略,省略了 it was,设空处表被动,应用过去分词。

4. combination 考查词性转换。句意为:因此,他们使用火与水相结合的方法来加热和冷却岩石,直到岩石破碎且可以被移除为止。根据空前的 a 和空后的 of 可知,此处应用名词单数形式作宾语,combination 意为“结合”。

5. and 考查连词。句意见上一题解析。此处连接两个并列的谓语 broke 和 could be removed,应用并列连词 and。

6. agricultural 考查词性转换。句意为:该系统建成后,通过使用改道后的水进行灌溉,既防止了洪水,还使四川成为中国最富饶的农业地区之一。根据空后的 regions 可知,此处应用形容词作定语,agricultural 意为“农业的”。

7. for 考查介词。句意见上一题解析。此处是指将水用于灌溉,应用介词 for,表示“为了;给”。

8. that/which 考查定语从句。句意为:现在如果你参观都江堰,你会看到一个看起来像鱼嘴的独特建筑物。设空处引导



限制性定语从句,先行词是 construction,指物,关系词在从句中作主语,应用关系代词 that 或 which。

9. was designed 考查动词的时态和语态及主谓一致。句意为:此处著名景点叫鱼嘴,连同飞沙堰和宝瓶口这另外的两个重要部分,经过科学的设计,用于全年调控水流。根据语境可知,此处描述过去的事,应用一般过去时;design 与主语 This famous attraction 之间是被动关系,应用被动语态;主语是单数形式,be 动词应用 was。

10. a 考查冠词。句意为:都江堰被联合国教科文组织认定为一处世界遗产地,2,000 多年来,它一直在灌溉农田的同时还防洪。此处泛指“一处世界遗产地”,应用不定冠词,且 UNESCO 的发音以辅音音素开头,故用 a。

刷

速度 2

► 阅读理解 C ◀

【语篇导读】本文是一篇说明文。实验表明拖延可能对独创性有好处。

1. A 细节理解题。根据第一段中的“In work and in life, we are constantly taught that acting early is the key to success, because ‘he who hesitates is lost’.”可知,大多数人认为成功的关键是及早行动,A 项(捷足先登)符合题意。

2. D 推理判断题。根据第二段中的“I challenged her to test it.”和第三段内容以及第四段第一句中的 the experiment 可知,希恩通过做实验来使自己的想法被人信服。

3. D 推理判断题。根据第二段中的“Recently, an unusually creative doctoral student named Jihae Shin approached me with an idea contrary to common sense: Procrastination might be helpful to originality.”和第四段中的“To do that, they needed to be procrastinating while playing games, keeping the business proposal task in the back of their minds.”可知,拖延对独创性有益,并且要激发创造力,需要一直想着商业提案的任务。由此可推测,在脑海里想着任务进行拖延的这一做法,可以激发创造力。

4. B 主旨大意题。通读全文,尤其是根据第二段中的“Recently, an unusually creative doctoral student named Jihae Shin approached me with an idea contrary to common sense: Procrastination might be helpful to originality.”可知,本文主要讲述了拖延可能会催生独创性。

► 阅读理解 D ◀

【语篇导读】本文是一篇说明文。研究发现患者认为人工智能生成的医疗回复比人类医生更有温度和同情心,并给出相关数据,但未证实其能提升疗效。

1. B 细节理解题。根据第一段中的“A surprising analysis of 15 studies reveals that patients perceive more warmth in AI-generated medical responses than in those from human doctors.”可知,该分析的主要发现是患者认为与人类医生相比,人工智能生成的医疗回复更具有温度,即更具有同情心。

2. A 推理判断题。根据第二段中的“The meta-analysis from



the University of Nottingham and the University of Leicester pooled data from 13 of the 15 studies comparing AI chatbots to doctors, nurses, and other healthcare workers.”可知,第二段的主要目的是展示研究证据。

3. **B** 推理判断题。根据第三段中的“The studies couldn’t determine whether AI’s perceived empathy advantage translates into better health outcomes.”可知,人工智能的同情心可能不会改善实际的临床效果。

4. **D** 推理判断题。根据最后一段中的“While the results were strong... does not account for differences in sociocultural backgrounds among participants. Cultural differences can greatly influence how empathy is perceived and assessed.”可知,作者对这些研究持客观的态度。

► 完形填空 ◀

【语篇导读】本文是一篇记叙文。一位年轻人在除夕夜做梦梦到自己的晚年生活,非常后悔自己在年轻时没有听从父亲的劝告,走正确的人生道路,以此告诫犹豫不决的年轻人要选择正确的道路。

1. **B** 根据上文的 error 和下文“place me once more at the entrance to life, and I’ll choose the better way!”可知,老人想要重新选择更好的道路,说明他对自己之前的选择感到遗憾。regret 意为“遗憾”,符合语境。

2. **A** 根据上文 The days of his youth appeared like dreams before him 可知,此处指他回忆起了过去的时光。recall 意为“回忆起”,符合语境。struggle 意为“尽力使得”。

3. **D** 根据下文“one leading to a peaceful, sunny place, covered with flowers; the other leading to a deep, dark cave, which was”以及 place me once more at the entrance to life 可知,此处指两条路的入口。entrance 意为“入口”,为原词复现,符合语境。

4. **C** 根据上文“a deep, dark cave”可知,洞穴深邃且黑暗,没有尽头。endless 意为“无止境的”,符合语境。

5. **A** 根据下文 I’ll choose the better way 及语境可知,老人后悔没有选择更好的路,此处指他痛苦地喊叫。painfully 意为“痛苦地”,符合语境。

6. **D** 根据上文“O youth, return!”以及下文 passed away 可知,此处讲他的青春岁月和父亲都已经不在了。youth 意为“青春”,符合语境。bitterness 意为“怨恨”。

7. **B** 根据上文 The clock 以及下文 the sound made him remember his parents’ early love for him 可知,此处描述的是钟敲响的情景。strike 意为“(钟等)敲;响”,符合语境。

**刷有所得·拓展** **strike** 的用法

strike 有多种含义和用法, 可以作为动词和名词使用。

- (1) *v.* 打, 击; (2) *v.* 撞(击); 碰(撞);
 (3) *v.* 侵袭, 爆发; (4) *v.* 突然想到;
 (5) *v.* 罢工; (6) *v.* 感动, 影响;
 (7) *n.* 撞击; (8) *n.* 罢工;
 (9) *n.* 军事进攻, 空袭; (10) *n.* 击, 打;
 (11) *n.* 意外发现。

strike 的用法非常广泛, 具体含义需要根据上下文来判断。在学习和使用时, 要结合例句和语境来加深理解。

- 8. B** 根据下文 for his good 可知, 他的父母为他祈福。pray 意为“祈祷”, 符合语境。
- 9. D** 根据下文 were full of tears 并结合上文语境可知, 老人后悔选错了路, 此时他的眼睛应是暗淡无光、充满泪水的。dull 意为“暗淡的”, 符合语境。
- 10. C** 根据上文“O youth, return! O my father, place me once more at the entrance to life, and I'll choose the better way!”可知, 老人后悔自己的选择, 知道青春和机会都已不再, 此时他是绝望的。despairing 意为“绝望的”, 符合语境。promising 意为“有希望的”; outstanding 意为“杰出的”。
- 11. A** 根据下文“Come back, my early days! Come back!”可知, 老人突然大喊一声, 希望青春岁月能够回来。burst out 意为“突然激动地喊叫”, 符合语境。
- 12. C** 根据下文 for all this was only a dream 可知, 这仅仅是一个梦, 他依然年轻, 由此可推知, 此处说的是他的青春确实回来了。return 意为“返回”, 符合语境。ignore 意为“忽视”。
- 13. D** 根据下文 the entrance to life 可知, 这里是指仍在人生路入口徘徊, 犹豫选择哪条路的人们。linger on 意为“徘徊”, 符合语境。submit to 意为“屈服”; break through 意为“突破”; contribute to 意为“促成”。
- 14. A** 结合上文并根据下文 to choose the bright road 可知, 此处是指仍在人生路入口徘徊, 还在犹豫选择哪条路的人们。hesitate 意为“犹豫”, 符合语境。approve 意为“同意”。
- 15. C** 根据上文“remember that when years pass and your feet stumble on the dark mountains, you will cry bitterly”可知, 此处讲青春逝去不会再回来, 所以痛苦地呼喊也只是徒劳。in vain 意为“徒劳”, 符合语境。give in 意为“屈服”; break down 意为“出故障”; in case 意为“以防”。

**写作专练 2****► 读后续写 ◀**

As I concluded the session, my trainer approached me. He said, “I saw how you **got off to a rocky start** just now with your kicks and punches, but you worked better as time went by. You know, exercising and math aren't opposite. I felt the **determination** inside you. Why don't you apply it to math?” At that moment, all



my confusion and anxiety **ceased**. ① It dawned on me that the simple act of exercising translated all my uneasiness into lessons for growth and self-improvement. Feeling relieved, I walked out of the gym.

The next day, stepping into the classroom, I pulled out the math practice papers confidently. I took a deep breath, settled myself like putting on gloves and started to analyze the questions.

② Challenging as they still were, I was confident to **tackle** them, one at a time. Surprisingly, I figured out some of them, and this time I definitely punched math in the face. I resolved that I needed to keep practicing the math questions, stay focused and aim for my **accuracy**.

提分句型

①It 作形式主语, that 引导的从句作真正的主语; ②as 引导的让步状语从句的倒装。